

# KÄRNVÄRDEN

Lagets nummer:

Lagets namn:

## **FÖRSLAG TILL FRÅGOR ANGÅENDE KÄRNVÄRDERINGAR:**

- Hur har ni fördelat arbetsuppgifterna? Vet alla vad de andra gör?
- På vilket sätt har ni arbetat för att alla ska känna sig inkluderade?
- Upptäckte ni några nya sidor hos era lagmedlemmar under projektet?
- Hur har er arbetsgrupp fungerat?
- Känner ni till FLL's kärnvärderingar, och har ni använt er av dem?
- Hur har er handledare/lagledare följt upp er under projektperioden?

*Egna synpunkter/anteckningar/kommentarer till laget: (Något positivt och konkret som laget kan ta med sig vidare)*

# KÄRNVÄRDEN

	0-2 poäng	3-5 poäng	6-8 poäng	9-10 poäng
Inspiration	<p><b>Upptäckande. Laget har utforskat och förbättrat färdigheter inom alla kategorierna (robot, projekt, kärnvärden)</b></p> <p>få exempel / alla exempel endast från en av kategorierna.</p>	<p>några exempel / exempel från två av kategorierna</p>	<p>många exempel / exempel från alla kategorierna</p>	<p>många exempel på utforskande av nya färdigheter och idéer. Många exempel på förbättringar inom alla 3 kategorierna</p>
	<p><b>Påverkan.</b></p> <p>oklar påverkan från FIRST LEGO League</p>	<p><b>Laget visar att de har använt det de har lärt sig till att förbättra sig själva och/eller världen</b></p> <p>kunskap, värden eller färdigheter har haft påverkan på någon av lagmedlemmarna</p>	<p>kunskap, värden eller färdigheter har haft påverkan på alla lagmedlemmarna</p>	<p>kunskap, värden eller färdigheter har haft påverkan på alla lagmedlemmarna och laget använde den nya kunskapen eller värdena för att hjälpa andra</p>
	<p><b>Lagidentitet.</b></p> <p>minimalt uttryck av lagidentitet och vad de har gillat med att delta</p>	<p><b>Laget uttrycker sin lagidentitet på en roligt sätt, laget uttrycker vad de har gillat med att delta i FLL</b></p> <p>någon lagidentitet kommer till uttryck, oklart vad de har gillat med deltagandet</p>	<p>tydlig lagidentitet, tydligt uttryck av vad de har gillat med deltagandet</p>	<p>tydlig lagidentitet, laget engagerar andra i det de har gillat med att delta</p>
	<p><b>Problemlösning / Process.</b></p> <p>lagets mål och processer är otydliga</p>	<p><b>Lagets mål/ELLER processer är otydliga</b></p> <p>lagets mål/ELLER processer är otydliga</p>	<p>tydliga lagmål och processer</p>	<p>tydliga processer ger laget möjlighet att uppnå väldefinierade mål</p>
	<p><b>Effektivitet.</b></p> <p>begränsad tidsstyrning / definiering av roller</p>	<p><b>Lagets resursanvändande står i förhållande till vad de uppnår (tid, roller och ansvarsområden); laget är starkare tillsammans än var för sig</b></p> <p>tydlig tidsstyrning / definiering av roller</p>	<p>god tidsstyrning / definiering av roller gör att laget inte kastar bort resurser eller arbetsinsatser</p>	<p>utmärkt tidsstyrning / rolldefiniering gör att laget varken kastar bort resurser eller arbetsinsatser</p>
Samarbete	<p><b>Barnen gör arbetet själva.</b></p> <p>begränsad laginsats och överdriven involvering från lagledare</p>	<p><b>Bra balans mellan lagets ansvar i arbetet och lagledarens involvering</b></p> <p>begränsad laginsats ELLER överdriven involvering från lagledare</p>	<p>god balans mellan laginsats och lagledares involvering</p>	<p>laget är självständiga med balanserad involvering från lagledare</p>
	<p><b>Inkludering.</b></p> <p>begränsat uppmärksammande av bidrag från andra</p>	<p><b>Laget uppmärksammar och värdesätter bidrag och olikheter hos alla lagmedlemmar</b></p> <p>uppmärksammande/värdesättande av bidrag från de flesta lagmedlemmarna</p>	<p>tydligt uppmärksammande/värdesättande av bidrag från alla lagmedlemmar</p>	<p>alla lagmedlemmars bidrag välkomnas aktivt och värdesätts av laget</p>
Gracious Professionalism	<p><b>Respekt.</b></p> <p>inte märkbart hos majoriteten av lagmedlemmarna</p>	<p><b>Lagmedlemmarna bidrar till att alla känner sig värdesatta - speciellt under problemlösning och konfliktlösning</b></p> <p>märkbart hos majoriteten av lagmedlemmarna</p>	<p>tydligt märkbart hos alla lagmedlemmar</p>	<p>uppenbart hos alla lagmedlemmar OCH laget uppmuntrar andra att göra detsamma</p>
	<p><b>Coopertition</b></p> <p>lagets samarbete med varandra saknas eller är otydligt.</p>	<p><b>Att lära är viktigare än att vinna; laget lär av andra, lär ut det de kan, och samarbetar med varandra</b></p> <p>lagmedlemmar samarbetar med varandra</p>	<p>lära från och lär av varandra / värdesätter andra lags framgång</p>	<p><b>Laget tävlar med fokus på vänskaplig tävling.</b></p> <p>lära från och lär av varandra / värdesätter andra lags framgång</p>