

KJERNEVERDIER

Lagnavn:

Lagnummer:

Forslag til spørsmål:

- Hvordan deltok hver lagdeltaker i hver del av oppdraget?
- Hvordan utforsket og brukte dere kjerneverdiene underveis?
- Hvordan skal laget bruke kjerneverdiene utover denne sesongen?
- Hvordan brukte dere kjerneverdiene til å takle utfordringer?
- Hvor selvstendig var laget?
- Hvordan viste dere respekt og inkludering i og utenfor laget?
- Hvordan lærte og viste dere samarbeid, rettferdighet og integritet innad i laget og utenfor det?

Fri vurdering / notat / kommentar til laget (Noe positivt og konkret som laget kan ta med seg videre):

KJERNEVERDIER

	0-2 poeng	3-5 poeng	6-8 poeng	9-10 poeng
Inspirasjon	<p>Oppdagelse. Laget har utforsket og forbedret ferdigheter innenfor alle kategoriene (robot, prosjekt, kjerneverdier) få eksempler / alle eksempler fra kun en av kategoriene</p>	<p>Noen eksempler / eksempler fra to av kategoriene</p>	<p>Mange eksempler / eksempler fra alle kategoriene</p>	<p>Mange eksempler på utforskning av nye ferdigheter og idéer. Mange eksempler av forbedring innenfor alle tre kategoriene.</p>
	<p>Innvinning. Laget viser at de har brukt det de har lært til å forbedre seg selv og/eller verden</p> <p>Uklar innvinning fra FIRST LEGO League</p>	<p>Kunnskap, verdier eller ferdigheter hadde innvinning på noen av lagmedlemmene</p>	<p>Kunnskap, verdier eller ferdigheter hadde innvinning på alle lagmedlemmene</p>	<p>Kunnskap, verdier eller ferdigheter hadde innvinning på alle lagmedlemmene og laget brukte de nye kunnskapene eller verdiene til å hjelpe andre</p>
	<p>Lagidentitet. Laget uttrykker lagidentiteten på en morsom måte; laget uttrykker hva de har likt ved deltagelsen i FIRST LEGO League</p> <p>Minimalt uttrykk av lagidentitet og hva de har likt ved deltagelsen</p>	<p>Noe lagidentitet er uttrykt, uklart hva de har likt ved deltagelsen</p>	<p>Klar lagidentitet, klart uttrykk av hva de har likt ved deltagelsen</p>	<p>Klar lagidentitet, laget engasjerer andre i det de har likt ved deltagelsen</p>
	<p>Problemløsning / Prosess. Lagets valg av prosesser for problemløsning og beslutningstaking hjelper dem å nå sine mål</p> <p>Lagets mål og prosesser er uklare</p>	<p>Lagets mål/ELLER prosesser er uklare</p>	<p>Tydelige lagmål og prosesser</p>	<p>Tydelige prosesser setter laget i stand til å oppnå veldefinerte mål</p>
	<p>Effektivitet. Lagets bruk av deres ressurser står i forhold til hva de oppnår (tid, roller og ansvarsområder); laget er sterkere sammen enn hver for seg</p> <p>Begrenset tidsstyring / definering av roller</p>	<p>Tydelig tidsstyring / definering av roller</p>	<p>God tidsstyring / definering av roller gjør at laget ikke kaster bort ressurser eller innsats</p>	<p>Utmerket tidsstyring / rolledefinering gjør at laget verken kaster bort ressurser eller innsats</p>
Lagarbeid	<p>Barna gjør arbeidet selv. Passende balanse mellom lagets ansvar i arbeidet og veilederens involvering</p> <p>Begrenset laginnsats og overdreven involvering fra veileder</p>	<p>Begrenset laginnsats ELLER overdreven involvering fra veileder</p>	<p>God balanse mellom laginnsats og veilederens involvering</p>	<p>Laget er selvstendig med passende involvering fra veileder</p>
	<p>Inkludering. Laget anerkjenner og verdsetter bidrag og ulikheter hos alle lagmedlemmer</p> <p>Begrenset anerkjennelse/verdsettelse av bidrag</p>	<p>Anerkjennelse/verdsettelse av bidrag fra de fleste lagmedlemmene</p>	<p>Tydelig anerkjennelse/verdsettelse av bidrag fra alle lagmedlemmer</p>	<p>Alle lagmedlemmers bidrag ønskes aktivt velkomment og blir verdsatt av laget</p>
	<p>Respekt. Lagmedlemmene bidrar til at alle føler seg verdsatte - spesielt under problemløsning og konfliktløsning</p> <p>Ikke merkbart hos majoriteten av lagmedlemmene</p>	<p>Merkbart hos majoriteten av lagmedlemmene</p>	<p>Tydelig merkbart hos alle lagmedlemmer</p>	<p>Tydelig merkbart hos alle lagmedlemmer mer OG laget oppmuntrer andre til å gjøre det samme</p>
Gracious Professionalism	<p>Cooperation. Å lære er viktigere enn å vinne; laget lærer av andre, lærer bort det de kan, og samarbeider med hverandre</p> <p>Utydelig eller mangel på samarbeid med hverandre</p>	<p>Samarbeider med hverandre</p>	<p>Lærer fra og lærer hverandre / verdsetter andre lags suksess</p>	<p>Hjelper, lærer fra eller samarbeider med andre lag OG verdsetter andre lags suksess</p>