

TEKNOLOGI

Holdnavn:

Holdnummer:

FORSLAG TIL SPØRGSMÅL:

- Hvorfor ser robotten ud, som den gør?
- Kan I forklare, hvordan et af programmene virker? Vælg gerne det, I er mest tilfredse med.
- Hvordan har I lært om programmering?
- Hvordan har I bestemt rækkefølgen på opgaverne? Hvorfor denne rækkefølge?
- Hvordan har vejlederen fulgt op på jer i projektperioden?
- Løser I flere opgaver i løbet af en tur fra basen?
- Hvilke værktøjer har robotten for at hjælpe jer med at løse robotopgaverne?
- Hvilke sensorer har I?

Fri vurdering/notat/kommentar til holdet: (Noget positivt og konkret, som holdet kan tage med sig videre)

Kriterier	0-2 points - ingen grad af målopnåelse			3-5 points - lille grad af målopnåelse			6-8 points - stor grad af målopnåelse			9-10 points - meget stor grad af målopnåelse		
	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion	Design og konstruktion
Design og konstruktion	Meget ustabil. Upræcis navigation. Ingen egne designideer.	Ingen værktøjer, eller de falder ofte fra hinanden (alt for komplekse). Vanskeligt at udføre opgaver med værktøjerne.	Ingen værktøjer. Få egne designideer.	Noget ustabil. Noget upræcis. Få egne designideer.	Stabil. God præcision. Nogle egne designideer.	Meget stabil og præcis. Unik og kreativt design.						
Funktionelle værktøjer	Ingen værktøjer, eller de falder ofte fra hinanden (alt for komplekse). Vanskeligt at udføre opgaver med værktøjerne.	Ingen værktøjer er vanskelige at montere og demontere, uden større modifikationer. Ikke præcise værktøjer og kræver modifikationer før genbrug.	Værktøjerne er vanskelige at montere og demontere, uden større modifikationer. Ikke præcise værktøjer og kræver modifikationer før genbrug.	Modulære værktøjer, som rimelig enkelt kan monteres og demonteres, uden større modifikationer. Udfører opgaverne rimeligt præcist og godt.	Sensorer og motorer bruges ud over det forventede. Modulære værktøjer, som rimelig enkelt kan monteres og demonteres. Giver mange muligheder, og værktøjerne udfører opgaverne ekstremt godt.							
Programmeringskundskab og forståelse	Viser ingen forståelse for, hvad der er gjort. Kan ikke forklare sig. Kan det være voksne, som har udført dette arbejde?	Viser ingen forståelse for, hvad der er gjort. Kan ikke forklare sig. Kan det være voksne, som har udført dette arbejde?	Kender til og forstår dele af programmet.	God forståelse af mulighederne i programmet. Forklarer på en enkel og let måde.	Har stor forståelse af og indsigt i hele programmet.							
Programmets kvalitet og effektivitet	Programmet er uorganiseret. Bruger ikke de muligheder, der ligger i værktøjet, f.eks. løkker og forgreninger. Ikke effektivt program.	Programmet er uorganiseret. Bruger ikke de muligheder, der ligger i værktøjet, f.eks. løkker og forgreninger. Ikke effektivt program.	Programmet er overskueligt og struktureret. Har ikke udnyttet de muligheder, der ligger i værktøjet. Delvist effektivt program.	Programmet er overskueligt og struktureret. Det er kommenteret og forståeligt. Bruger til dels de muligheder, der ligger i værktøjet. Effektivt program.	Programmet er overskueligt og struktureret. Det er kommenteret og let forståeligt for andre. Bruger de muligheder, der ligger i værktøjet på en særdeles god måde. Effektivt program.							
Kombinationer af opgaver (strategi)	Ingen strategi eller kombinationer.	Ingen strategi eller kombinationer.	Kombinerer til dels opgaver. Robotten hentes ofte tilbage med hænderne.	Effektiv strategisk planlægning. Kombinerer opgaver gennem faste ruter.	Udmærket strategi for at kombinere opgaver. God planlægning for at maksimere point.							
Effektiv brug af motorer og sensorer	Motorer og sensorer bruges ikke effektivt. Upræcis robot.	Motorer og sensorer bruges ikke effektivt. Upræcis robot.	Motorer og sensorer bruges effektivt i nogle sammenhænge.	Motorer og sensorer bruges effektivt og rimeligt præcist.	Motorerne bruges effektivt, og sensorerne garanterer et præcist resultat i alle forsøg på at løse opgaver.							
Klar og præcis fremføring og demonstration	Dårligt forberedt. Dårlig organisering og præsentation.	Dårligt forberedt. Dårlig organisering og præsentation.	Ikke særlig engagerende præsentation. Delvist manglende organisering og/eller forberedelse.	En god præsentation, som engagerer. Tydelig organisering og godt forberedt.	Meget engagerende og kreativ præsentation. Tydelig organisering og meget godt forarbejde.							